



PISA 2006

香港教育

成效知多少？

學生能力國際評估計劃（PISA）由經濟合作與發展組織（OECD）策劃。第一次 PISA 評估於 2000 年舉行，此後，每三年舉行一次。計劃旨在評估十五歲學生在科學、閱讀及數學方面的能力。全球有 57 個國家/地區，超過 40 萬名學生參加了 PISA 2006。

PISA 2006 表現最佳的十個國家/地區

科學	閱讀	數學
芬蘭 563	韓國 556	中華台北 549
中國香港 542	芬蘭 547	芬蘭 548
加拿大 534	中國香港 536	中國香港 547
中華台北 532	加拿大 527	韓國 547
愛沙利亞 531	紐西蘭 521	荷蘭 531
日本 531	愛爾蘭 517	瑞士 530
紐西蘭 530	澳洲 513	加拿大 527
澳洲 527	列支敦士登 510	中國澳門 525
荷蘭 525	波蘭 508	列支敦士登 525
列支敦士登 522	瑞典 507	日本 523

註：有顏色部分顯示該國家/地區的平均分與香港有顯著分別。

香港學生的表現趨勢

	科學	閱讀	數學
PISA	平均分	平均分	平均分
2000+	541	525	560
2003	539	510	550
2006	542	536	547



PISA 2006 學生能力表現

● 科學能力的表現

香港學生在解釋科學現象方面的能力比較高，在識別科學議題和運用科學證據方面比較低。雖然如此，他們在這三方面的能力仍然較大部份國家的學生優越。

● 閱讀能力的表現

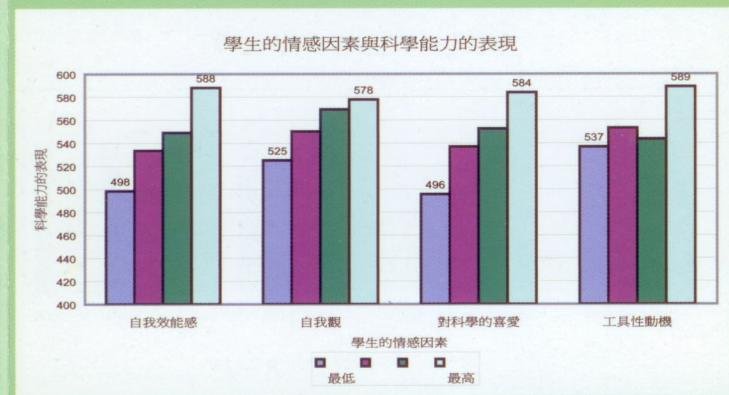
香港學生的閱讀能力表現在 PISA 2006 有明顯的進步。而且屬不同能力層級的學生表現均有所提升，尤以低分者及高分者的改進幅度為甚。

● 數學能力的表現

香港和其他三個國家/地區並列榜首。

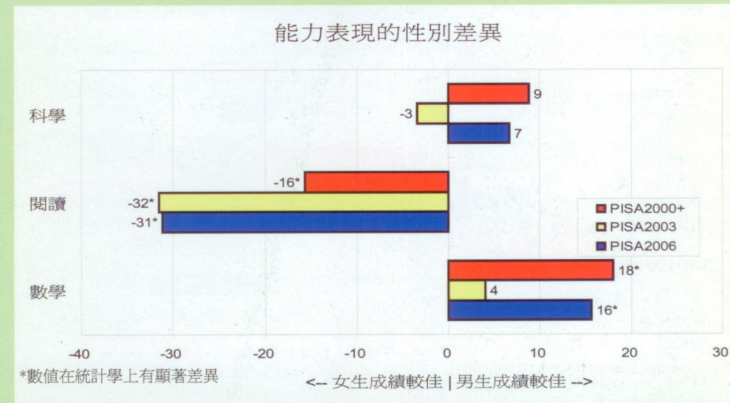
哪些學生的科學成績較佳？

- 自信心強的。
- 喜歡科學活動的。
- 相信學習科學對於將來升學就業有幫助的。



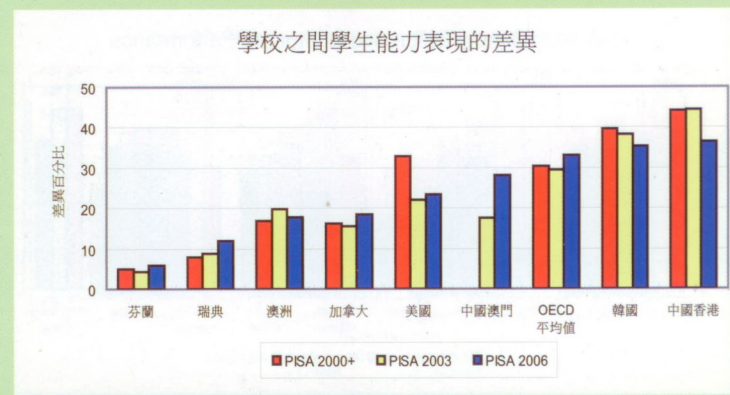
誰的成績較佳，男生還是女生？

- 男生和女生的科學成績沒有明顯的分別。
- 女生的閱讀成績明顯地較男生優勝。
- 男生的數學成績較女生優勝。



學校之間的差異可否進一步縮減？

- 與芬蘭比較，香港學校之間的學生能力還存在很大差異。
- 值得高興的是，香港學校之間的學生能力差異在 PISA 2006 已較前縮減了。
- 如果繼續從改進中一派位機制或教學語言政策入手，那可以進一步收窄學校之間的差異，讓所有學校都同樣優秀嗎？



經合組織教育部指標分析組總監 Mr. Andreas Schleicher

沒有數據支持的言論，只不過是你的個人意見。



給教育工作者的啟示

- 香港學生在閱讀、數學和科學能力測試屢創佳績，但他們在這些方面的自我觀卻比較低。若我們期望學生對終身學習有積極的態度，那他們對自己的能力有正面的評價和在實際測試中取得好成績同樣重要。
- 對科學的認知和情意兩者是相互關聯的。要培養學生熱愛科學，最有效的途徑是透過真實生活情景中的行動和體會。
- 男生和女生在一些範疇的表現仍然有很大的差異。男生在閱讀能力方面大大落後於女生，而女生在數學能力方面卻明顯地落後於男生。因此未來的改革及研究的議程，應包括如何鼓勵男生培養閱讀興趣和幫助女生減低對習數學的焦慮。
- 雖然男生和女生在科學範疇的表現沒有顯著的差異，但女生對於學習科學的自信較低，認為科學科較不實用和較困難，女生對從事跟科學有關的職業的志向也較低。教育工作者應注意科學課堂上的互動，是否偏向於不利女生的參與。

「學生能力國際評估計劃」香港中心總監何瑞珠教授



給家長的啟示

- 促進子女對科學的興趣，可嘗試以下做法：
- 與子女一起看關於科學的電視節目
 - 與子女一起看關於科學探索的書籍
 - 與子女一起瀏覽關於科學的網站
 - 鼓勵子女參加科學學會
 - 與子女討論環境議題
- 促進子女的學習，可嘗試以下做法：
- 與子女討論學校生活
 - 與子女學校的其他家長保持聯絡
 - 與教師討論子女的學習進度
 - 出席家長研討會或家長教育課程
 - 參加學校活動和家長教師會的義務工作

PISA 在香港的統籌機構：
學生能力國際評估計劃 - 香港中心
(計劃由教育局委辦)

如需查詢計劃的詳情，請與本中心聯絡
總監：何瑞珠教授
電話：2603 7209
傳真：2603 5336
電郵：hkpisa@fed.cuhk.edu.hk
網址：http://www.fed.cuhk.edu.hk/~hkpisa
地址：香港沙田香港中文大學信和樓612室

欲知更多關於 OECD/PISA 的詳情，請瀏覽：
http://www.pisa.oecd.org

認知及情意的培育對於學生的終身學習同樣重要。



教育局



香港中文大學



香港教育研究所